



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE LICEO CITTA' DI PIERO

Sansepolcro (Ar)

Liceo "Piero della Francesca": Scientifico - Linguistico - Scienze applicate - Classico - Largo M. L. di Liegro, 3 tel. 0575742250
 Tecnico Economico "Fra' Luca Pacioli": Turismo - Amministrazione finanza e marketing: Relazioni internazionali/Sistemi informativi aziendali - Via Piero della Francesca, 43 tel. 0575742326
 Codice fiscale 82001690518 aris00200r@istruzione.it aris00200r@pec.istruzione.it

Prot. vedere segnatura

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale

Nota autorizzazione prot. N. 0038421 del 16/03/2023

CUP: H64D22001820006

AL PERSONALE DOCENTE INTERESSATO

Oggetto: VARIAZIONE DATE CORSO 244203 - Attività del POLO per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale-

A parziale rettifica di quanto già trasmesso, con la presente si comunicano le attività del POLO DIDATTICA DIGITALE – Sansepolcro – ARIS00200R - Polo formativo per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico, **riportando nel corso n. 244203 le date corrette.**

AVVISO DI PARTECIPAZIONE

L'I.I.S. Liceo Città di Piero di Sansepolcro, Scuola Polo didattica digitale,

ORGANIZZA

percorsi di formazione riservati ai dirigenti scolastici, ai docenti, al personale educativo, al personale ata delle scuole dell'intero territorio nazionale:

SONO APERTE LE ISCRIZIONI AI SEGUENTI CORSI:

ID percorso 244203 Metodologie didattiche attive e didattica orientativa

<p>Descrizione</p>	<p>Il corso ha l'obiettivo di illustrare le principali metodologie didattiche attive come: lezione segmentata, debate, service learning, mltv, storytelling, problembased learning. Questi approcci, oltre ad innovare le pratiche di insegnamento nella direzione di un maggior</p>
--------------------	--

	coinvolgimento degli alunni, rappresentano anche una valida opportunità per i moduli di didattica orientativa.
Tipologia di scuola	Scuola secondaria primo grado, Scuola secondaria secondo grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)
Formatore	Prof. Emiliano Onori

Il corso è disponibile nelle seguenti modalità di fruizione:

ID Percorso	ID 244203
Durata	25 ore
Luogo	On line
Posti	200
Data inizio e fine	20/03/2024- 04/04/2024
Periodo di iscrizione	07/03/2024 - 19/03/2024
Tipologia di corso	On line

ID percorso 243187 Peer Education e didattica digitale

Descrizione	Il percorso formativo - destinato ai docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado - si propone di guidare alla creazione di un ambiente educativo in cui si attui, anche grazie all'ausilio del digitale, la Peer Education, ossia un'educazione fra pari finalizzata a costruire una rete di auto-aiuto. Nel corso degli incontri impareremo a progettare l'attività (valida anche come PCTO), a formare e motivare adeguatamente gli studenti, ad organizzare un gruppo di peer, a monitorare il lavoro e aiutare i ragazzi a "leggere" questa esperienza anche in un'ottica orientativa. Le risorse digitali offriranno uno spazio e uno strumento di intervento che sarà un valido aiuto a tutto il processo, sia nella fase di formazione dei tutor, sia in quella operativa, sia, infine, in quella di monitoraggio intermedio e verifica conclusiva.
Tipologia di scuola	Scuola secondaria primo grado, Scuola secondaria secondo grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)
Formatore	Prof. Sonia Savini

Il corso è disponibile nelle seguenti modalità di fruizione:

ID Percorso	ID 243187
Durata	25 ore
Luogo	On line
Posti	200
Data inizio e fine	25/06/2024 - 12/07/2024

Periodo di iscrizione	15/03/2024 - 24/06/2024
Tipologia di corso	On line

ID PERCORSO 243166 L'insegnamento di Italiano L2 e il digitale

Descrizione	<p>Il percorso formativo di 25 ore - destinato ai docenti di ogni ordine e grado ed erogato in modalità online (4 incontri di 3 ore ciascuno e 13 ore di attività asincrona per l'autoformazione) - si propone di unire le teorie della glottodidattica (applicate nell'insegnamento di Italiano L2) alla pratica con il digitale. Questa importante risorsa sarà utilizzata per sviluppare le competenze linguistiche, anche in classi con livelli differenziati, perché mediante il digitale la didattica risulterà più coinvolgente e il discente sarà protagonista del processo di apprendimento con un approccio attivo e collaborativo. Il corso non si rivolge soltanto a insegnanti/facilitatori linguistici, ma a tutti i docenti che abbiano o abbiano avuto nelle loro classi studenti non italofoni. L'insegnamento di Italiano L2, infatti, non deve essere compito esclusivo del docente facilitatore, ma deve coinvolgere l'intero consiglio di classe, in quanto tutti gli insegnanti contribuiscono, con le proprie discipline, a consolidare l'apprendimento linguistico degli studenti stranieri.</p> <p>Dopo aver definito l'identikit dello studente straniero (un allievo con BES davvero speciali), ci soffermeremo sulle strategie dell'accoglienza, che dovrà essere finalizzata all'inclusione, sulla stesura del PDP, sui più efficaci strumenti per la "diagnosi" della situazione di partenza, sulle strategie didattiche, sulle indicazioni operative suggerite dalla normativa e sulla valutazione formativa e sommativa. Il filo rosso di tutti gli interventi sarà la didattica digitale, dall'uso delle app mediante lo smartphone, alla creazione di siti per la condivisione di materiali, all'impiego di video e all'uso dei social network nella didattica. Tra le numerose risorse offerte dal web si selezioneranno quelle che potranno essere utilizzate gratuitamente per facilitare l'apprendimento e per stabilire una relazione positiva con il discente; con preziose e utili indicazioni operative, se ne renderà più efficace l'impiego a fini didattici.</p>
Tipologia di scuola	Scuola primaria, Scuola secondaria primo grado, Scuola secondaria secondo grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)
Formatore	Prof. Sonia Savini

Il corso è disponibile nelle seguenti modalità di fruizione:

ID Percorso	ID 243187
-------------	-----------

Durata	25 ore
Luogo	On line
Posti	200
Data inizio e fine	25/06/2024 - 12/07/2024
Periodo di iscrizione	15/03/2024 - 24/06/2024
Tipologia di corso	On line

ID PERCORSO: 242971 Costruzione di un curriculum digitale su base DigComp

Descrizione	Il corso ha l'obiettivo di illustrare il framework delle competenze digitale DigComp (anche nella sua variante Edu), con particolare riferimento a: conoscenze, abilità, attitudini, competenze, evidenze, livelli. Dopo l'illustrazione del DigComp si procederà a strutturare un Curriculum Digitale Verticale che sia basato su DigComp 2.2 mediante l'esplicitazione degli obiettivi da raggiungere, corredati di attività, evidenze, livelli e, ovviamente, competenze digitali.
Tipologia di scuola	Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Cpia (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)
Formatore	Prof. Emiliano Onori

Il corso è disponibile nelle seguenti modalità di fruizione:

ID Percorso	ID 242971
Durata	25 ore
Luogo	On line
Posti	200
Data inizio e fine	13/05/2024 - 27/05/2024
Periodo di iscrizione	20/04/2024 - 12/05/2024
Tipologia di corso	On line

ID percorso 242970 Metodologie attive, STEM E DigComp

Descrizione	Il corso ha l'obiettivo di illustrare le principali metodologie didattiche attive da usare in contesti STEM come: lezione segmentata, Webquest, IBSE, Project e Problem Based Learning. Questi approcci, oltre ad innovare le pratiche di insegnamento nella direzione di un maggior coinvolgimento degli alunni specie in contesti STEM, rappresentano anche una valida opportunità per pianificare moduli di didattica interdisciplinare
Tipologia di scuola	Scuola secondaria primo grado, Scuola secondaria secondo grado, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti).
Formatore	Prof. Emiliano Onori

Il corso è disponibile nelle seguenti modalità di fruizione:

ID Percorso	ID 242970
Durata	25 ore
Luogo	On line
Posti	200
Data inizio e fine	22/04/2024 - 08/05/2024
Periodo di iscrizione	05/04/2024 - 21/04/2024
Tipologia di corso	On line

ID percorso 242956 Metodologie didattiche attive e didattica innovativa

Descrizione	Il corso ha l'obiettivo di illustrare le principali metodologie didattiche attive utili e spendibili nel contesto della scuola dell'infanzia e primaria. Le metodologie saranno: Teal, Storytelling e Debate. Questi approcci, oltre ad innovare le pratiche di insegnamento nella direzione di un maggior coinvolgimento degli alunni, rappresentano anche una valida opportunità per introdurre pratiche di didattica digitale.
Tipologia di scuola	Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)
Formatore	Prof. Emiliano Onori

Il corso è disponibile nelle seguenti modalità di fruizione:

ID Percorso	ID 242956
Durata	25 ore
Luogo	On line
Posti	200
Data inizio e fine	05/04/2024 - 19/04/2024
Periodo di iscrizione	15/03/2024 - 04/04/2024
Tipologia di corso	On line

Per iscriversi a ciascun corso è necessario accedere alla piattaforma online di formazione del personale scolastico Scuola Futura (<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>) utilizzando il proprio sistema di accesso con identità digitale (SPID, CIE, eIDAS).

Per individuare il corso, una volta effettuata l'autenticazione nella piattaforma, fare clic sulla voce di menu in alto "TUTTI I PERCORSI" e, nel campo di ricerca "Cerca per", scrivere il titolo del corso oppure l'ID del percorso.

Si ricorda che è possibile iscriversi solo a corsi riservati a docenti della propria tipologia di scuola.

Per maggiori informazioni sull'utilizzo della piattaforma Scuola Futura è possibile consultare una breve guida a questo indirizzo:

https://bit.ly/guida_utente_scuola_futura

INFO E PROGRAMMI

Tutte le informazioni e programmi dettagliati del corso sono sulla pagina della piattaforma Scuola Futura <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

Il corso si svolgerà in modalità on line e la formazione sarà erogata su piattaforma idonea gestita dalla scuola e comunicata ai corsisti.

Le iscrizioni vengono registrate in piattaforma “Scuola Futura” ed accettate secondo l’ordine di arrivo, fino al raggiungimento di 200 corsisti, salvo rinunce.

In considerazione del valore dell’iniziativa, si prega di assicurarne la più ampia diffusione.
Si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA EMILIA MAROCCO
Firma autografa sostituita
a mezzo stampa ai sensi del D.lgs. 39/93